**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму карта**

**Баланың аты-жөні :** Архатова Азалия

**Баланың туған жылы, күні:** 11.12.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай –бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды. | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |
| **Қатынас** | Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтады.  Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін( интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады  затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. |  |  |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді. | «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту. | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; |  |  |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Айтбай Айсезім

**Баланың туған жылы, күні:** 03.07.2019ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай –бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | -спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** | Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін( интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды. |
| **Таным** | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету | «Көп», «жоқ» түсініктерін біледі. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. | Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | Таныс әндерді таниды жәнеәннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Баймуханбетов Таир

**Баланың туған жылы, күні:** 23.09.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай- бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығутүрлерінкөрсету,гигиеналықшаралардыүйрету | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды. | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін( интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. | Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардыдың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . | сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.  Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды. |
| **Таным** | Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету. | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | Қарындаш, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды | Музыка сипатына сәйкес қозғалады. | Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Бауржан Сабина

**Баланың туған жылы, күні:** 09.03.2019ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай- бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі ,тарақ) | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |  |
| **Қатынас** | Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. |  |  |  |
| **Таным** | Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | -ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету. |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Қанат Әмірхан

**Баланың туған жылы, күні:** 15.11.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  | -спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** |  |  | Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету | сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.  Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды. |
| **Таным** |  |  | Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. | таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. |
| **Шығармашылық** |  |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ) | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Жайсанбаев Абай

**Баланың туған жылы, күні**: 15.09.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»**кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;  -жеке заттардын қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ) | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды. | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** | Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгеру | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация,сөйлеу қарқыны) сақтайды. | Заттар мен құбылыстардыдың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . | Логопедтен сабақ алуды  ұсындық. |
| **Таным** | Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. | «Көп», «жоқ» түсініктерін біледі. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. | құмның судың,қардың қасиеттерін біледі.. |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық, ырғақ) | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, музыка сипатына сәйкес қозғалады |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Жарас Дамир

**Баланың туған жылы, күні**: 17.02 2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды. | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін( интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. | Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардыдың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. | сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.  Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды. |
| **Таным** | Геометриялықпішіндер мен мезгілдердіайтуғаүйрету.Құрылысматериалдары мен өзіқұрастырудықалыптасытыру. | «Көп», «жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. құрастырады. | таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады; | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Ертай Анель

**Баланың туған жылы, күні**: 24.09.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін( интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. |  |  |
| **Таным** | екі түрлі және заттарды салыстыруды біледі. | «Көп», жоқ» түсініктерін біледі. |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |  |  |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Ертай Айлана

**Баланың туған жылы, күні**: 24.09.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай –бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |
| **Қатынас** | Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық және түсінікті айтуды үйрету | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация,сөйлеу қарқыны) сақтайды. |  |  |
| **Таным** | екі түрлі және заттарды салыстыруды біледі. | «Көп», жоқ» түсініктерін біледі. |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |  |  |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Карим Рахима

**Баланың туған жылы, күні**: 26.04.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығу түрлерін көрсету,гигиеналық шараларды үйрету | Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды. | Негізгі қимылдарды орынайды.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады. |
| **Қатынас** | Әңгіменіқұраалу мен құрастырудыүйрету.Сөздікқоры мен тілбайлығындамыту. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. | Заттар мен құбылыстардыдың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . | Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесіп,дыбыстар  ды айта білуге үйрету,тілдерін жаттықтыруды ұсындық. |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді. | «Көп», жоқ» түсініктерін біледі. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. | көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның |
| **Шығармашылық** | Ермексазбен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады; | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Капарова Инара

**Баланың туған жылы, күні**: 29.11.2018ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға  қызығушылығын арттыру. | Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | Әңгіменіқұрайалу мен құрастырудыдамыту. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді | Құрдастарымен байланысқа түседі | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | Геометриялық пішіндер мен мезгілдердіайтуғаүйрету. | Көп», жоқ» түсініктерін біледі. | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | Сазбалшықпен жұмыс жасай алады. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Косембаева Диара

**Баланың туған жылы, күні**: 04.03.2019ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай- бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді. |
| **Қатынас** | Әңгіменіқұраалу мен құрастырудыүйрету. | Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады | Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;  Кітаптарға қызығушылық танытады. | Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесіп,дыбыстар  ды айта білуге үйрету,тілдерін жаттықтыруды ұсындық. |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. | Қарапайым құрылыстарды құрастырады. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегініңэ лементтерін (1-2) салу | қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады. | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады | Сурет салудың  қарапайым  техникасын  жетілдіруді  жалғастыру |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Нәжікен Дидар

**Баланың туған жылы, күні**: 21.09.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай- бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»**кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі | Жеке гигиена  дағдыларын  жетілдіруді  жалғастыру | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі |
| **Қатынас** | Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады | 3–5 сөзден  тұратын сөз  тіркестерін  айтады |
| **Таным** | Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуғаүйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады. | Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; |
| **Шығармашылық** | Сазбалшық пен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. | Ұқыпты жұмыс жасай алады: Бейнелеудің қарапайым  техникасын меңгеру | Сурет салудың  қарапайым  техникасын  жетілдіруді  жалғастыру | Бейнелеудің қарапайым  техникасын меңгеру. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Сагандыков Мади

**Баланың туған жылы, күні**: 03.07.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»**бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»**кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды | ересектердің көрсетуімен  шынықтыру элементтерін орындайды | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана  отырып ойнатады | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды,  тірейді, басады) | Геометриялық пішіндерді айырады. | Ауа-райының жағдайын анықтай алады. |
| **Шығармашылық** | Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіругеүйрету | Әннің мағынасын түсінеді  Ән айтуға ықылас білдіреді | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Тайжан Аяна

**Баланың туған жылы, күні**: 28.10.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»**бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді. |
| **Қатынас** | Әңгімені құра алу мен құрастырудыүйрету. | Құрдастарымен байланысқа түседі | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады | Логопедтен сабақ алуды  ұсындық. |
| **Таным** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Геометриялық пішіндерді біледі | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды. | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Шияпова Айлана

**Баланың туған жылы, күні**: 19.10.2018ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -денсаулық үшін гигененалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды | Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі |
| **Қатынас** | Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады | тілдің дыбыстарын естіп оларды айтуға үйрету. | Көбірек қазақша сөйлесу  ,ойын толық жеткізе білуге үйрету. | Логопедтен сабақ алуды  ұсындық. |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастырады | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | Құрылыс материалын таңдау кезңнде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ) | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Абай Жасмин

**Баланың туған жылы, күні**: 01.03.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -жеке заттарын қолдану  (бет ормал,сүлгі,тарақ) | денсаулық үшін гигененалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді. | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді. |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту | Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. |
| **Таным** | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды, ауа – райының жағдайын анықтай алуды қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: | Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын  қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады. |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ) | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. | Негізгі түстерді дұрыс атайды, қағаз бетіне тұтас орналастыра алады. | Түстерді таниды,қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Досанова Малика

**Баланың туған жылы, күні**: 27.01.2019ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай- бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. | -негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру | Негізгі қимылдарды орындайды | Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі |
| **Қатынас** | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Ізептілік,сыпайылық ережелерін меңгерту | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Логопедтен сабақ алуды  ұсындық. |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Оң және сол қолдарын ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Жылқыбай Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 20.12.2018ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»**бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Өз – өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді, әрі қарай меңгерту. | Саптағы өз орнын таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игеру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. | Адамдармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тікестерін айтуын дамыту | Құрдастарымен байланысқа түседі |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды дағдыландыру. | Геометриялық пішіндердің атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруғаүйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). | Түрлі әдістерін қолданып, 1-2 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** НұрланАйсафи

**Баланың туған жылы, күні**: 26.07.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -жеке заттарын қолдану  (бет ормал,сүлгі,тарақ) | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  Түсініктерге орындау ретін біледі | Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: | Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру. | Құрылыс материалын таңдау кезңнде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ) | Әннің мағынасын түсінеді  Ән айтуға ықылас білдіреді | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады. |

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Т**.А.Ә**: Абуова Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 14.11.2018ж.

**Білім беру ұйымы: «**Колосок**»** бөбекжай –бақшасы МКҚК

**Топ: «**Дельфиндер**»** кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;  -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ) | Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі |
| **Қатынас** | Әңгіменіқұраалу мен құрастырудыүйрету. | Құрдастарымен байланысқа түседі | Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту. | Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады |
| **Таным** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Геометриялық пішіндерді біледі | Қарапайым құрылыстарды құрастырады | Құрылыс материалын таңдау кезңнде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды. | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды |